THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Dạy học Công nghệ ở Trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo***

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn kỹ thuật công nghiệp

Mã số: 9140111

Nghiên cứu sinh: NHỮ THỊ VIỆT HOA

Cán bộ hướng dẫn: PGS.TS Lê Huy Hoàng

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo là năng lực sử dụng các phương pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề giúp hình thành và tạo ra được cách thức giải quyết mới, sản phẩm có tính mới

Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo gồm bảy giai đoạn: Phát hiện vấn đề; Thu thập, phân tích thông tin có liên quan đến vấn đề; Ấp ủ; Đưa ra các giải pháp; Đánh giá các giải pháp, lựa chọn giải pháp tối ưu và cụ thể hóa giải pháp giải quyết vấn đề có sự sáng tạo; Thực hiện giải pháp; Kiểm tra – đánh giá kết quả. Mỗi một giai đoạn có những biểu hiện cấp độ thể hiện từ thấp đến cao, trong đó xuất hiện "Tính mới" là quan trọng nhất.

Có hai biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo cho HS thông qua dạy học môn Công nghệ là: Dạy HS các phương pháp sáng tạo; Đặt HS vào nhiệm vụ có thể phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo sau quá trình thực hiện. Phương pháp sáng tạo chính là công cụ giúp học sinh hình thành ý tưởng mới. Qua quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập tạo ra sản phẩm có tính mới HS sẽ được áp dụng quy trình giải quyết vấn đề sáng tạo từ đó hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn** (Kí và ghi rõ họ tên)	**Nghiên cứu sinh** (Kí và ghi rõ họ tên)

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Title: ***Teaching Technology subjects at secondary schools aiming at developing the creatively problem solving competence***
Speciality: Technology Teaching Methodology
Classification: 9140111
Name of PhD Student: NHU THI VIET HOA
Advisor(s): ASSOC. PROF. DR LE HUY HOANG
Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions

The creatively problem solving competence is the ability to use innovative methods to solve problems that help shape and create new solution, new products.

The creatively problem solving consists of seven stages: Detect problems; Collect and analyze information related to the problem; Incubation; Provide solutions; Evaluate solutions, optimum solutions and concretize solutions to problems with creativity; Implement solutions; Check - evaluate results. Each stage will present from the low to the high levels in which the novelty is the most important.

There are two main measures for developing the capacity to solve a creative problem for students: Teaching creative methods; Setting students into the creatively problem solving tasks. Innovative methods are tools that help students form new ideas. When students perform learning tasks that create new products, students will apply creative problem-solving processes. This is the way to form and develop the creatively problem solving competence

Advisor(s) **PhD Student**